


Согласованно
Главный специалист 1 разряда
управления по работе с
муниципальными учреждениями
образования

 Е.И. Волошина

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 124»
Н.В. Костяева
2017 г.



Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 124»
на 2017 -2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 124 общеразвивающего вида г. Владивостока» составлен в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) утвержденным 17.10.2013 Приказом № 1155 Министерства образования и науки РФ;

приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 104 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Конвенции дошкольного воспитания;

Устава ДОУ.

Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив обновлению содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития ДОУ.

- 1. Продолжительность учебного года:** с 01 сентября по 31 мая.
- 2. Продолжительность каникул:** с 01 января по 07 января (8 дней), 01 июня по 31 августа (92 дня).
- 3. Режим работы учреждения:** пятидневная рабочая неделя двенадцатичасовым пребыванием детей, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни - в том числе:
 - 01.01. по 07.01.- Новый год
 - 23.02.- день защитников Отечества
 - 09 - Международный женский день
 - 1 мая – Праздник Весны и Труда
 - 9 мая – День Победы

-12.06. День России

4. В МБДОУ «Детский сад № 124» функционирует 6 групп, из них:

<i>№ п/п</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Количество групп</i>
1.	II младшая группа (3-4 года)	1
3.	Средняя группа (4-5 лет)	2
4.	Старшая группа (5-6 лет)	2
5.	Подготовительная группа (6-7 лет)	1
	ИТО	6
	ГО	

5. Непосредственно образовательная деятельность по группам:

- **II младшая группа** - продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности **15 минут** - в неделю **2 час. 30 мин.** – всего **10 занятий**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

- **средняя группа** – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности **20 минут**- в неделю **3 час.20 мин.**- всего **10 занятий**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

-**старшая группа** - продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности **25 минут** – всего **13 занятий**; **объем образовательной нагрузки в неделю 5 час. 25 мин.** Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

-**подготовительная группа** - продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности **30 минут** – всего **14 занятий**; **объем образовательной нагрузки в неделю 7 час. 00 мин.** Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 15 минут;

6. Диагностика освоения программы детьми (сроки):

промежуточная - с 20 января по 31 января;

итоговая - с 21 мая по 31 мая.

7. Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Программа разработана по методическим рекомендациям Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой - «От рождения до школы» и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

8. Учебно – методическое обеспечение образовательной Программы

Социально - коммуникативное развитие

- Козлова С.А. Я - Человек;
- Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я – Ты – Мы;
- Венгер Л.А. Одаренный ребенок;
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду;
- Михайленко И.Я. Как играть с ребенком?;

Познавательное развитие

- Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир!» (Образовательная система «Школа2100»);
- Петерсон Л.Г. Игралочка. Раз – ступенька, два – ступенька... (дошкольная ступень программы «Школа – 2000»);

- Корепанова М.В. «Моя математика» (Образовательная система «Школа2100»);
- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»;
- Николаева С.Н. Юный эколог;
- Рыжова «Наш дом – природа»;
- Протасова Е.Ю. Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет;
- Щипицина Л.М. «Азбука общения»;
- Прохорова Л.Н., Климова Н.Р., Николаева С.Н. «Детское экспериментирование».

Речевое развитие

- Ушакова О.С. Занятия по развитию речи;
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду;
- Кислова Т.Р. По дороге к азбуке» (Образовательная система «Школа2100»);
- Авдеевой Н.А., Князева О.Л., Стерника Р.Б. Уроки безопасности.

Художественно – эстетическое развитие

- Комарова Г.С. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество»;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду;
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд;
- Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре;
- Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду;
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры - Музыкальное развитие детей: 2 части

Физическое развитие

- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду;
- Утробина К.К. Занятия по физической культуре для самых маленьких;
- Глазырина А.Д. Физическая культура дошкольникам;
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми;
- Программа школы Змановского Ю.Ф. Здоровый дошкольник;
- Галицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении;
- Маханева М.Д. С физкультурой дружить – здоровым быть.

9. Дополнительный компонент.

В ДОО функционируют платные дополнительные образовательные услуги:

1. «Лучики» - хореографическая подготовка – 2 раза в неделю - 10 детей

2. «Маленькие художники»- изобразительная деятельность – 1 раз в неделю - 10 детей.

Также функционирует **3 кружка на бесплатной основе** - организация бесплатных дополнительных образовательных услуг в ДООУ является неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа общества, а также результатом последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Качественные и количественные данные

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол – во занимающихся</i>	<i>Возраст</i>	<i>Руководители</i>
1	«Чудеса» (художественное творчество)	8	6-7	Миронова Т.А., воспитатель
2	Маленькие исследователи (лаборатория)	7	4-5	Е.И. Чайка-муз руководитель
3	«Ручеек» - речевое развитие	8	5-6	О.Н. Горошко-воспитатель

10. Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную систематическую работу.

Заместитель заведующего
по воспитательной работе

О.В. Логинова

Утверждено приказом
заведующего МБДОУ
«Детский сад №124»
№ 64- ОД
от «18» августа 2017 г

Учебный план

МБДОУ «Детский сад №124 общеразвивающего вида г.Владивостока»

на 2017- 2018 гг.

Образовательные области		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>Социально – коммуникативное развитие</i> (интегрируется с познавательным и речевым развитием)		0.5	0.5	1	1
<i>Познавательное развитие</i>					
- ребенок и окружающий мир		0.5	0.5	1	0.5
-мир природы		0.5	0.5	1	0.5
- ФЭМ		1	1	1	2
<i>Речевое развитие</i>		0.5	0.5	1	2
<i>Художественно эстетическое развитие</i>					
- рисование		1	1	2	2
-лепка		0.5	0.5	0.5	0.5
-аппликация		0.5	0.5	0.5	0.5
-музыка		2	2	2	2
<i>Физическое развитие</i>					
- в муз зале		2	2	2	2
- на воздухе		1	1	1	1
ИТОГО	Количество учебных часов в неделю	10	10	13	14
	Количество учебных часов в месяц	40	40	52	56
	Количество учебных часов в год	300	300	390	420
<i>Вариативная часть</i>					
Региональный компонент «Юный патриот»		-	1	1	1
Кружковая работа		-	1	1	1
	Количество учебных часов в неделю	10	12	15	16
	Всего СанПиН	11	12	15	17
	Количество учебных часов в месяц	44	48	60	68
	Количество учебных часов в год	330	360	450	510

	ЧАСОВ В ГОД				
--	-------------	--	--	--	--